



IESS - Instituto de Enseñanza Secundaria Ciclo lectivo 2021.
Curso: Cuarto Año División: "C" Ciclo Orientado
Orientación: Economía y administración
Disciplina: Sistemas de Información Contable
Nombre del profesor: Cra. Pamela Felizia
Día y horario de cursado: Lunes 09:05 a 09:45 y 11:15 a 11:55 – Viernes 12:45 a 13:55

1

Contenidos:

Los siguientes contenidos responden a una selección y priorización en función de las particularidades del contexto actual en pandemia y de la puesta en marcha en la institución de la bimodalidad, alternando semanas presenciales y semanas no presenciales con actividades virtuales.

UNIDAD N 1: Eje temático: "El sistema contable como subsistema de información"

La información: concepto y clases. Distinción entre dato e información. Datos: fuentes internas y externas. Contenidos. Criterios de ordenamiento. Procesamiento de datos. Condiciones de la información. Flujo de la información.

Sistema: concepto. Clasificación. Sistemas de información: definición. Sistema de información contable: definición.

Usuarios de la información contable.

El concepto de ente en la contabilidad.

UNIDAD N 2: Eje temático: "Documentos Comerciales"

Fuentes de información contable: documentos comerciales usuales. Concepto. Características. Funciones. Confección de: Orden de compra. Nota de Venta. Remito. Ticket. Factura. Nota de débito. Nota de crédito. Recibo. Cheque. Boleta de depósito bancaria. Pagaré.

UNIDAD N 3: Eje temático: "El Patrimonio del Ente"

El patrimonio: concepto. Elementos del patrimonio. Denominaciones: Activo, Pasivo y Patrimonio Neto.

El método de la partida doble o Modelo Contable Fundamental.

Variaciones patrimoniales. Concepto y causas. Clases: permutativas y modificativas. Análisis.



IESS - Instituto de Enseñanza Secundaria Ciclo lectivo 2021.
Curso: Cuarto Año División: "C" Ciclo Orientado
Orientación: Economía y administración
Disciplina: Sistemas de Información Contable
Nombre del profesor: Cra. Pamela Felizia
Día y horario de cursado: Lunes 09:05 a 09:45 y 11:15 a 11:55 – Viernes 12:45 a 13:55

2

Metodología o Estrategias Metodológicas:

Los contenidos de esta disciplina serán abordados a través de las estrategias que se detallan a continuación las cuales se ajustan a la bimodalidad implementada en el contexto de pandemia y a la organización de los alumnos por burbuja:

- Exposición dialogada.
- Dictado.
- Ejemplificación.
- Interrogatorio.
- Planteo de situaciones para la expresión de nuevos términos incorporados al vocabulario.
- Transferencias de la realidad.
- Fomentar la lectura en forma oral y la interpretación de la misma.
- Resolución de ejercicios prácticos. Puesta en común con utilización del pizarrón.
- Generar momentos de pre-lectura, lectura y post-lectura
- Promover instancias de diálogo e intercambio de opiniones.
- Sondeos orales.
- Planteos para la resolución de situaciones problemáticas.
- Exposición de conceptos en forma correcta, clara y precisa en permanente participación con el alumno.
- Confección de cuadros, gráficos y guías de estudio en vistas a una adecuada interpretación de los contenidos.
- Implementación de un clima agradable de intercambio con los alumnos en donde sientan que pueden expresar sus ideas, aprender y compartir
- Uso del aula virtual como espacio de acompañamiento en el marco de la biomodalidad y en las instancias específicas de las tareas escolares en la no presencialidad mediante el uso de herramientas del aula virtual tales como foros de participación, cuestionarios, chat aula virtual.
- Implementación y revalorización de herramientas TIC como medio de comunicación con los estudiantes tales como correos electrónicos, mensajería interna del aula virtual, grupos de whatsapp, etc. Se podrán utilizar otras vías de comunicación por medio de preceptor y/o gabinete psicopedagógico.
- Empleo de clases virtuales por videoconferencias mediante plataforma meet, tutoriales, videos explicativos, link de páginas web y la implementación de herramientas de presentación digital, plataformas de juegos online, entrevistas virtuales con actores externo a la institución, entre otros.

Bibliografía:

Bibliografía del Docente:

- Fernandez Duran, Elsa (1993), *Contabilidad I*, Kapeluz, Buenos Aires.
- ----- (1993), *Contabilidad I*, Kapeluz, Buenos Aires.



IESS - Instituto de Enseñanza Secundaria Ciclo lectivo 2021.
Curso: Cuarto Año División: "C" Ciclo Orientado
Orientación: Economía y administración
Disciplina: Sistemas de Información Contable
Nombre del profesor: Cra. Pamela Felizia
Día y horario de cursado: Lunes 09:05 a 09:45 y 11:15 a 11:55 – Viernes 12:45 a 13:55

3

- Priotto, Hugo C. (2013), *Contabilidad Básica*, Universidad Nacional de Córdoba. Facultad de Ciencias Económicas. Córdoba.
- Ripetta, Osvaldo, Dellaferrera Roberto, García Gladys S. y Bocco M. Gabriela, *Introducción a la Contabilidad*, Facultad de Ciencias Económicas. Universidad Nacional de Córdoba, departamento de Educación a Distancia.
- Rosemberg, Raquel (2001), *Sistemas de Información Contable I*, Santillana, Buenos Aires.
- ----- (2001), *Sistemas de Información Contable II*, Santillana, Buenos Aires.
- ----- (2007), *Información Contable y Gestión*, Santillana – Serie Perspectivas, Buenos Aires.
- ----- (2007), *Información Contable y Gestión II*, Santillana –Serie Perspectivas, Buenos Aires.

Material de estudio del alumno:

- Felizia Pamela del Valle – Gudiño Rubén (2020), *Sistemas de Información Contable Cuarto año C y D*, Material de Estudio. Se encontrará disponible de manera digital en el aula virtual y en formato papel, en la fotocopidora "Sol Impresiones".

Documentación de referencia:

- Ley 26206 de Educación Nacional, sancionada el 14 de diciembre de 2006.
- Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba, Secretaría de Educación, Subsecretaría de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa, Dirección General de Planeamiento e Información Educativa. *Encuadre General del Diseño Curricular de la Provincia de Córdoba (versión definitiva 2011-2020)*, Córdoba.
- Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba, Secretaría de Educación, Subsecretaría de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa, Dirección General de Planeamiento e Información Educativa. (2012). *Diseño Curricular de Educación Secundaria*, Orientación Economía y Administración, (2012-2015) Tomo 5, Córdoba.
- Instituto de Enseñanza Secundaria y Superior. Instituto de Enseñanza Secundaria. (2017) *Proyecto Educativo Institucional*.
- Instituto de Enseñanza Secundaria y Superior. Instituto de Enseñanza Secundaria. (2016). *Proyecto Curricular Institucional*.



IESS - Instituto de Enseñanza Secundaria Ciclo lectivo 2021.
Curso: Cuarto Año División: "C" Ciclo Orientado
Orientación: Economía y administración
Disciplina: Sistemas de Información Contable
Nombre del profesor: Cra. Pamela Felizia
Día y horario de cursado: Lunes 09:05 a 09:45 y 11:15 a 11:55 – Viernes 12:45 a 13:55

4

- Instituto de Enseñanza Secundaria y Superior, Instituto de Enseñanza Secundaria (2013), *Proyecto Curricular Orientación Economía y Administración*, Villa Carlos Paz.
- Instituto de Enseñanza Secundaria y Superior, Instituto de Enseñanza Secundaria (2016), *Acuerdos Didácticos para la enseñanza de la capacidad oralidad, lectura y escritura con énfasis en la comprensión lectora*. Villa Carlos Paz.
- Instituto de Enseñanza Secundaria y Superior, Instituto de Enseñanza Secundaria (2016), *Acuerdos Didácticos para la generación y fortalecimiento de situaciones de aprendizaje de la capacidad oralidad, lectura y escritura*. Área Economía y Administración. Villa Carlos Paz.
- Instituto de Enseñanza Secundaria y Superior. Instituto de Enseñanza Secundaria. (2017). *Criterios Institucionales de Evaluación*.
- Instituto de Enseñanza Secundaria y Superior. Instituto de Enseñanza Secundaria. (2019). *Acuerdos didácticos Institucionales para la enseñanza de la capacidad del pensamiento crítico y creativo*.

Consideraciones generales:

La presente planificación queda abierta a cualquier modificación que se considere pertinente durante el transcurso del año lectivo.

Villa Carlos Paz, marzo 2021

.....
Lugar y fecha

.....
Firma